

PARA MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR, CONTACTAR CON:

COORDINADOR

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Jens Vermeersch / SECTOR INTERNATIONALISERING
Peter Druyts / PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST
Emile Jacquemainlaan 20
1000 Brussels • Belgium
Tel + 32 2 7909598 • Fax +32 2 7909797
jens.vermeersch@g-o.be • peter.druyts@g-o.be
www.g-o.be/europa

SOCIOS

TRAINING 2000

Elmo De Angelis • Kylene De Angelis
Via Piano San Michele 47 • 61040 Mondavio (PS) • Italy
Tel./Fax: +390 721 979988
training.2000@provincia.ps.it
www.training2000.it

via-media

Silvia Grillitsch
Mariahilfer Strasse 142/DG5 • 1150 Wien • Austria
silvia.grillitsch@via-media.at
www.via-media.at

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

CRISEL • CENTRO DI RICERCA E SVILUPPO
E-LEARNING
Yuri Kazepov • Fabio Giglietto
Via A. Saffi, 15 • 61029 Urbino (PU) • Italy
Tel.: + 390 722 305739
fabio.giglietto@soc.uniurb.it • yuri.kazepov@uniurb.it
www.uniurb.it/crisel

Junta de Andalucía

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y EDUCACIÓN PERMANENTE
Narciso Jáimez Toro
Juan Antonio de Vizarrón s/n • 41071 Sevilla - Spain
Tel.: +34 950 00 46 74 • Fax: +34 955 06 40 14
njaimetz@gmail.com
www.juntadeandalucia.es/educacion

Pontydysgu Centre for Research and Education Development

Jenny Hughes
5, Courthouse Street
CF37 1JW Pontypridd • United Kingdom
Tel.: +44 1443 400304 • Fax: +44 1443 409975
jenhughes@mac.com
www.pontydysgu.org

ASOCIADOS

University of Applied Sciences of Southern Switzerland

ELAB
Galleria 2, Via Cantonale • 6928 Manno • Switzerland
Lorenzo Sommaruga
Lorenzo.Sommaruga@supsi.ch



DG Educación y Cultura

Programa de acción en el ámbito
del aprendizaje permanente

¿CÓMO SE FINANCIA TACCLE?

La Comisión Europea financia el 75% del coste del proyecto TACCLE a través de su Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) (Life Long Learning Programme) bajo el capítulo Comenius

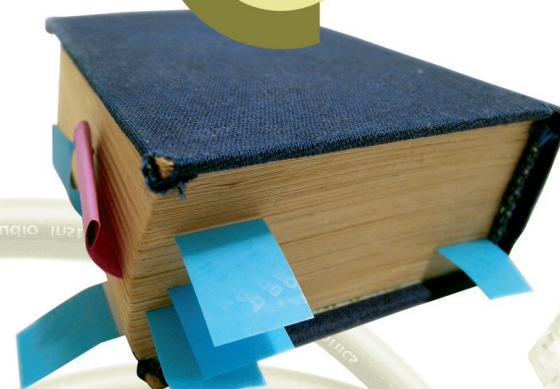
¿POR QUÉ ESTARÍA LA UNIÓN EUROPEA INTERESADA EN TACCLE?

Formando al profesorado en la creación de materiales para el aprendizaje y la teleformación usando TIC (e-Learning), y aumentando su conciencia sobre el e-Learning, en general, TACCLE ayudará a establecer una cultura de innovación en las escuelas implicadas.

Esto contribuirá a su vez a conseguir el objetivo del PAP "apoyar el desarrollo de contenidos innovadores basados en las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), servicios, pedagogías y prácticas para el aprendizaje a lo largo de toda la vida."

TACCLE

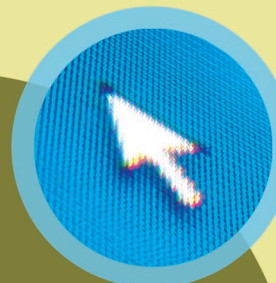
WWW.TACCLE.EU



Apoyo al Profesorado para la Creación de Contenidos Digitales en Entornos Virtuales de Aprendizaje

TACCLE

WWW.TACCLE.EU



WWW.TACCLE.EU



SUPSI

Scuola Universitaria Professionale
della Svizzera Italiana

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Con el apoyo de la Comisión Europea,
en el marco del programa LLP.
Un proyecto multilateral Comenius (2007-2009)
133863-LLP-1-2007-BE-COMENIUS-CMP

¿QUÉ ES TACCLE?

El proyecto TACCLE ayuda al profesorado a desarrollar sus propios materiales para e-Learning

Proporcionando:

- Manuales prácticos con guías paso a paso del estilo "cómo hacer..." ("how-to")
- Formación práctica para desarrollar habilidades y estrategias que podemos usar en nuestras propias clases.
- Una web con información www.taccle.eu
- Una actividad internacional anual de formación permanente
- Formación permanente internacional una vez al año.

¿POR QUÉ TACCLE?

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación están siendo cada vez más usadas para crear entornos de aprendizaje más ricos y eficaces. En todos los sectores educativos, desde primaria hasta educación de población adulta, en escuelas para alumnado con necesidades educativas especiales, en institutos y universidades, las tecnologías están siendo usadas a través del currículum para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje con el alumnado.

Sin embargo, la tecnología no es suficiente. Es esencial la creación de materiales de calidad que aprovechen el potencial del e-learning para estimular y fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Es importante formar al profesorado para que pueda por un lado, diseñar y elaborar sus propios contenidos y materiales de aprendizaje que ayuden a su alumnado, y por otro intercambiarlos libremente con otro profesorado.

Este es el objetivo principal del proyecto TACCLE

TACCLE
WWW.TACCLE.EU



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El proyecto TACCLE está diseñado por docentes para docentes y apoya especialmente al profesorado con un conocimiento limitado en el uso de las TIC.

El manual y la formación están adaptados a las necesidades del profesorado en su aldea, pero también puede ser útil para formadores del profesorado, personal de apoyo a las TIC, centros de recursos, etc.

Proporciona tanto soporte práctico para profesorado que quiere una experiencia práctica como también ayuda e información para el profesorado que solo quiere informarse sobre el e-Learning.



¿QUÉ HARÁ TACCLE EXACTAMENTE?

- Formar al profesorado en la creación de contenido para entornos de aprendizaje electrónico en el contexto de un curso de e-Learning.
- Permitir al profesorado identificar y decidir qué herramientas TIC y contenidos son más útiles en función de los propósitos específicos.
- Enseñar al profesorado cómo crear objetos de aprendizaje teniendo en cuenta información de diseño, estándares web, criterios de usabilidad y reusabilidad (texto, imágenes, animaciones, audio, vídeo) que permitan procesos de aprendizaje activo, interactivo y cooperativo.
- Mejorar la calidad de los entornos de aprendizaje en la educación, mediante la formación de profesorado sobre cómo usarlos efectivamente, y mediante la creación de recursos que ayuden a hacerlo.
- Estimular la innovación en la formación del profesorado en relación al concepto de Aprendizaje a lo largo de toda la vida, conocimiento compartido y aprendizaje entre iguales.
- Motivar al profesorado para compartir y desarrollar contenidos a través de repositorios existentes.