

VOOR MEER INFORMATIE:

DE COÖRDINATOR

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Jens Vermeersch / SECTOR INTERNATIONALISERING
Peter Druyts / PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST
Emile Jacquemainlaan 20
1000 Brussel • België
Tel + 32 2 7909598 • Fax +32 2 7909797
jens.vermeersch@g-o.be • peter.druyts@g-o.be
www.g-o.be/europa

DE PARTNERS

TRAINING 2000

Elmo De Angelis • Kylene De Angelis
Via Piano San Michele 47 • 61040 Mondavio (PS) • Italië
Tel./Fax: +390 721 979988
training.2000@provincia.ps.it
www.training2000.it

via-media

Silvia Grillitsch
Mariahilfer Strasse 142/DG5 • 1150 Wenen • Oostenrijk
silvia.grillitsch@via-media.at
www.via-media.at

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

CRISEL • CENTRO DI RICERCA E SVILUPPO
E-LEARNING
Yuri Kazepov • Fabio Giglietto
Via A. Saffi, 15 • 61029 Urbino (PU) • Italië
Tel.: + 390 722 305739
fabio.giglietto@soc.uniurb.it • yuri.kazepov@uniurb.it
www.uniurb.it/crisel

Junta de Andalucía

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y EDUCACIÓN PERMANENTE
Narciso Jáimez Toro
Juan Antonio de Vizarrón s/n • 41071 Sevilla - Spanje
Tel.: +34 950 00 46 74 • Fax: +34 955 06 40 14
njaimetz@gmail.com
www.juntadeandalucia.es/educacion

Pontydysgu Centre for Research and Education Development

Jenny Hughes
5, Courthouse Street
CF37 1JW Pontypridd • Verenigd Koninkrijk
Tel.: +44 1443 400304 • Fax: +44 1443 409975
jenhughes@mac.com
www.pontydysgu.org

GEASSOCIEERDE PARTNER

University of Applied Sciences of Southern Switzerland

ELAB
Galleria 2, Via Cantonale • 6928 Manno • Zwitserland
Lorenzo Sommaruga
Lorenzo.Sommaruga@supsi.ch



DG Onderwijs en Cultuur
Programma "Een leven lang leren"



Het TACCLE- project is een Europees onderwijsproject gecoördineerd door het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en gesubsidieerd door de Europese Commissie via het Levenlang Leren Programma - Comenius.

TACCLE wil het didactisch gebruik van e-leren ondersteunen en stimuleren. Hiertoe leidt het leerkrachten op om lesmaterialen te ontwikkelen, bestemd voor gebruik binnen elektronische leeromgevingen.

Een gebruikersvriendelijk handboek en meerdaagse Europese opleidingscursussen zijn de projectresultaten.

TACCLE

WWW.TACCLE.EU

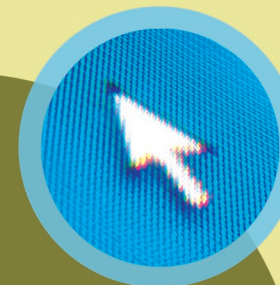


Teachers' Aids on
Creating Content for
Learning Environments

Lesmateriaal maken
voor een elektronische
leeromgeving

TACCLE

WWW.TACCLE.EU



WWW.TACCLE.EU

Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze folder ligt uitsluitend bij de auteurs. De Europese Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

Een Comenius multilateraal project (2007-2009)
133863-LLP-1-2007-BE-COMENIUS-CMP



SUPSI

Scuola Universitaria Professionale
della Svizzera Italiana

WAT IS TACCLE?

Het TACCLE-project helpt leerkrachten om hun eigen lesmateriaal te ontwikkelen voor gebruik binnen een elektronische leeromgeving (ELO).

TACCLE voorziet in:

- een stap-voor-stap handboek met mogelijkheden en hulpmiddelen voor e-leren op maat van de leerkracht;
- op de praktijk gerichte nascholingen om vaardigheden te ontwikkelen die direct toepasbaar zijn in de klas en bij het ontwikkelen van materiaal voor e-leren;
- een website boordevol informatie: **www.taccle.eu**;
- jaarlijkse internationale nascholingscursussen.

WAAROM TACCLE?

Informatie- en communicatietechnologie (ICT) is al langer in de klas voorhanden en stilaan breken ook elektronische leeromgevingen door. Het is een uitdaging om dit op een zinvolle manier in de klas te gebruiken.

Immers, technologie op zich is niet voldoende. Wie bij het lesgeven een ELO wil gebruiken, moet kwalitatief hoogstaande leerinhouden kunnen aanmaken en ze didactisch juist kunnen gebruiken.

Daarom is het belangrijk om leerkrachten te leren hoe ze zelf lesmateriaal kunnen ontwikkelen, hoe ze een leerpad moeten uitwerken, hoe ze hun leerlingen ermee laten omgaan en hoe ze ontwikkelde materialen met collega's kunnen delen.

Dit is het doel van het TACCLE-project.

TACCLE
WWW.TACCLE.EU



VOOR WIE?

Het TACCLE-project is ontworpen door leerkrachten voor leerkrachten. De resultaten zijn zowel geschikt voor mensen met een basiskennis ICT als voor meer gevorderde gebruikers.

Het boek en de training zijn in de eerste plaats gemaakt op maat van de leerkracht secundair onderwijs maar zijn ook bruikbaar voor docenten in de lerarenopleiding, leerkrachten uit het volwassenenonderwijs en al wie met ICT voor het onderwijs bezig is.

TACCLE geeft praktische uitleg over hoe je lesmateriaal kunt aanmaken voor een ELO. Daarnaast wordt er ook in een bredere context informatie aangereikt over e-leren en het didactisch gebruik ervan in de klas.

WAT ZAL TACCLE PRECIES REALISEREN?

- leerkrachten opleiden in het aanmaken van lesmaterialen voor het gebruik van een ELO in de klas;
- zorgen dat leerkrachten in staat zijn om te bepalen en te beslissen welke ICT-toepassingen het meest bruikbaar zijn voor een bepaald doel en een bepaalde inhoud;
- leerkrachten leren hoe ze leerobjecten moeten aanmaken: een leerpad ontwerpen, webstandaarden, criteria van bruikbaarheid en herbruikbaarheid. Dergelijke leerobjecten kunnen gebruiken van tekst, beeld, animatie, audio en video. Daarmee maakt men actieve, interactieve, gedifferentieerde en coöperatieve leerprocessen mogelijk;
- De kwaliteit van het gebruik van leeromgevingen in het onderwijs verbeteren door leerkrachten te leren er efficiënt mee om te gaan en door hen hiertoe hulpmiddelen aan te reiken;
- Een nieuwe aanpak stimuleren in de opleiding van leerkrachten, gebaseerd op het concept van een levenlang leren, het delen van kennis en "peer learning":
 - Leerkrachten stimuleren om het ontwikkelde materiaal te delen en daarbij gebruik te maken van bestaande databanken met leermiddelen.

