



FÜR WEITERE INFORMATIONEN,  
KONTAKTIEREN SIE BITTE:

### KOORDINATOR

#### GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Jens Vermeersch / SECTOR INTERNATIONALISERING  
Peter Druyts / PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST  
Emile Jacquainlaan 20  
1000 Brüssel • Belgien  
Tel + 32 2 7909598 • Fax +32 2 7909797  
jens.vermeersch@g-o.be • peter.druyts@g-o.be  
www.g-o.be/europa

### PARTNER

#### TRAINING 2000

Elmo De Angelis • Kylene De Angelis  
Via Piano San Michele 47 • 61040 Mondavio (PS) • Italien  
Tel./Fax: +390 721 979988  
training.2000@provincia.ps.it  
www.training2000.it

#### via-media

Silvia Grillitsch  
Mariahilfer Straße 142/DG5 • 1150 Wien • Österreich  
silvia.grillitsch@via-media.at  
www.via-media.at

#### Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

CRISEL • CENTRO DI RICERCA E SVILUPPO  
E-LEARNING  
Yuri Kazepov • Fabio Giglietto  
Via A. Saffi, 15 • 61029 Urbino (PU) • Italien  
Tel.: + 390 722 305739  
fabio.giglietto@soc.uniurb.it • yuri.kazepov@uniurb.it  
www.uniurb.it/crisel

#### Junta de Andalucia

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y EDUCACIÓN PERMANENTE  
Narciso Jáimez Toro  
Juan Antonio de Vizarrón s/n • 41071 Sevilla - Spanien  
Tel.: +34 950 00 46 74 • Fax: +34 955 06 40 14  
njaimetz@gmail.com  
www.juntadeandalucia.es/educacion

#### Pontydysgu Centre for Research and Educatioun Development

Jenny Hughes  
5, Courthouse Street  
CF37 1JW Pontypridd • Großbritannien  
Tel.: +44 1443 400304 • Fax: +44 1443 409975  
jenhughes@mac.com  
www.pontydysgu.org

### ASSOZIERTER PARTNER

#### University of Applied Sciences of Southern Switzerland

ELAB  
Galleria 2, Via Cantonale • 6928 Manno • Schweiz  
Lorenzo Sommaruga  
Lorenzo.Sommaruga@supsi.ch



GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

### WIE WIRD TACCLE FINANZIERT?

Die Europäische Kommission finanziert 75 % der Kosten des Projektes TACCLE im Rahmen des Lifelong Learning Programms von COMENIUS.

### WARUM SOLLTE DIE EUROPÄISCHE UNION AN TACCLE INTERESSIERT SEIN?

TACCLE fördert eine neue Lernkultur in Schulen: LehrerInnen lernen die Potenziale des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien kennen, indem sie dazu qualifiziert werden, eigene E-Learning-Lernressourcen zu erstellen.

Dies wird einen Beitrag dazu leisten, das Ziel des Lifelong Learning Programms zu erreichen, da "die Entwicklung innovativer IKT-basierter Inhalte, Dienstleistungen, Pädagogik und Praxis im Sinne des lebenslangen Lernens unterstützt wird."

# TACCLE

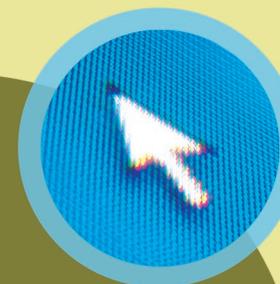
WWW.TACCLE.EU



## Teachers' Aids on Creating Content for Learning Environments

# TACCLE

WWW.TACCLE.EU



WWW.TACCLE.EU

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Mit Unterstützung der Europäischen Kommission im Rahmen des LLP.  
Ein multilaterales Comenius Projekt (2007-2009)  
133863-LLP-1-2007-BE-COMENIUS-CMP



## WAS IST TACCLE?

TACCLE unterstützt LehrerInnen, eigene E-Learning-Lernressourcen zu erstellen.

TACCLE bietet:

- Schritt-für-Schritt-Anleitung für die Erstellung von digitalen Lernressourcen als Handbuch speziell für LehrerInnen
- Praktisches (Selbst-)Qualifizierungsangebot zur Entwicklung von E-Learning-Kompetenzen, die in der eigenen Lehrpraxis eingesetzt werden können
  - Website [www.tacCLE.eu](http://www.tacCLE.eu) mit zahlreichen Ressourcen
- Internationales, berufsbegleitendes Trainingsangebot

## WARUM TACCLE?

Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) werden immer häufiger verwendet, um Lernumgebungen gehaltvoller zu gestalten.

In allen Bildungssparten, von der Volksschule bis zur Erwachsenenbildung, in Sonderschulen und an Universitäten, werden quer durch die Curricula IKT verwendet, welche die Erfahrungen der „Lernenden“ bereichern.

Nichtsdestotrotz ist Technik nicht alles. Das Erstellen von hochqualitativen, didaktischen Inhalten ist unumgänglich. Das Potenzial von E-Learning soll in einer Weise umgesetzt werden, die das lebenslange Lernen anregt und fördert.

Es ist wichtig LehrerInnen auszubilden, eigenen Content so gestalten und erstellen zu können, dass sie SchülerInnen beim Lernen helfen und dass die Lernressourcen mit anderen einfach ausgetauscht werden können.

Das ist das Ziel von TACCLE.

**TACCLE**  
WWW.TACCLE.EU



## AN WEN RICHTET SICH TACCLE?

Das Projekt TACCLE wird speziell von LehrerInnen für LehrerInnen erstellt und spricht jene mit wenig Computererfahrung und technischem Know-How an.

Das Handbuch und das Training sind ausgerichtet auf die Bedürfnisse von KlassenlehrerInnen, ist aber sicherlich auch für AusbilderInnen in der LehrerInnenbildung und IKT-Support-MitarbeiterInnen nützlich.

TACCLE bietet eine praxisnahe Unterstützung für LehrerInnen, die praktische Erfahrung sammeln wollen, sowie Hilfe und Information für LehrerInnen, die einfach etwas über E-Learning und dessen Potenziale erfahren wollen.

## WAS GENAU WILL TACCLE ERREICHEN?

- LehrerInnen qualifizieren, damit sie Lernressourcen für digitale Lernumgebungen (Learning Management Systeme, Web, Weblogs, ...) erstellen können, welche aktive, interaktive und kooperative Lernprozesse unterstützen.
- LehrerInnen dazu befähigen, erkennen und entscheiden zu können, welche IKT-Tools (Social Software wie z. B. WIKI, Weblog,...) und digitale Medien (Animationen, Podcasts,...) für bestimmte Zwecke am nützlichsten sind.
- LehrerInnen ausbilden, damit sie Lernressourcen unter Berücksichtigung von Informationsdesign, Usability und Webstandards so erstellen können, dass Lernprozesse optimal unterstützt werden und die Wiederverwendbarkeit von Texten, Bildern, Animationen, Audios und Videos etc. ermöglicht wird.
- LehrerInnen dazu befähigen, digitale Lernumgebungen effektiver zu nutzen.
- LehrerInnen dazu befähigen, neue Ansätze des Lernens in Verbindung mit dem Konzept des lebenslangen Lernens und Peer Learning umzusetzen.
- TACCLE will LehrerInnen dazu ermutigen, eigene Lernressourcen in digitalen Repositories (Digital Asset Management Systeme, Weblogs,...) zu archivieren und anderen zur Nutzung zur Verfügung zu stellen.

